

ETABLISSEMENT CLG ALAN SEEGER

Parcours citoyen année 2016-2017

Compétences	CULTURE DE LA SENSIBILITE Soi et les autres					CULTURE DE LA REGLE ET DU DROIT Des principes pour vivre avec les autres					CULTURE DU JUGEMENT Penser par soi-même et avec les autres					CULTURE DE L'ENGAGEMENT Agir individuellement et collectivement						
	S'estimer, avoir confiance en soi	Identifier ses émotions, ses sentiments	Etre capable d'empathie	Exprimer ses émotions en les contrôlant	Se sentir membre d'une communauté	Connaître les valeurs et les principes d'une société démocratique	Objectiver l'obéissance aux règles et aux lois	Comprendre que la règle commune peut interdire, obliger et autoriser	Participer à la définition des règles communes	Se conformer aux différents contextes de vie	Reconnaître la fonction éducative des règles et du droit	Développer des aptitudes à la réflexion critique	Argumenter et confronter ses jugements lors d'une discussion	Rechercher les critères de validité des jugements moraux	Remettre en cause ses jugements après un débat argumenté	Différencier son intérêt particulier de l'intérêt général	Respecter les engagements pris	Développer une conscience citoyenne et écologique	Travailler en autonomie, coopérer	S'impliquer dans la vie scolaire	S'impliquer dans la vie collective	
 <p>Domaines d'actions</p> <p>Le soin du corps (hygiène, diététique, santé bucco dentaire, sommeil, IST, contraception, maltraitance, abus sexuels...) L'image et l'estime de soi, le mal être, la souffrance psychique Sensibilisation aux dangers des sectes, conduite addictives; Parcours santé</p> <p>Gestion du stress, la préparation aux examens Connaissance des aspects moraux des transformations propres à l'adolescence</p> <p>Droit à la différence, refus des discriminations, travail sur la relation de soi à l'autre Secours à autrui (attestation AFS...), appui aux victimes Sensibilisation aux dons d'organes ou de sang Action solidaire</p> <p>Connaissance et reconnaissance de la pluralité des sentiments et des émotions (théâtre, jeu de rôles, débats...) Médiation par les pairs</p> <p>Communauté scolaire (UNSS, cérémonies communes...) Citoyenneté française et européenne (principes, valeurs, symboles), L'esprit de défense, préparation de la JDC Le devoir d'histoire, la mémoire des lieux, les journées de commémoration Francophonie</p> <p>Loi et démocratie représentative (séparation des pouvoirs...) Respect des lois et des règles de vie en commun L'égalité des femmes et des hommes, égalité des chances, refus des discriminations ou des stéréotypes</p> <p>Le droit (définition, hiérarchie des normes, Etat de droit, rôle du Défenseur des droits...) La loi (textes fondateurs type DDHC, DUDH... contesté, avancés et limites)</p> <p>Droits et devoirs des citoyens français et européens</p> <p>Participer aux modifications du règlement intérieur de l'EPLE, connaître les textes de la vie éducative Les droits du citoyen</p> <p>Droits et devoirs de la personne, de l'élève, du citoyen Droits et devoirs de l'enfant dans la famille et dans l'EPLE</p> <p>La Justice : principes et fonctionnement mesures de responsabilisation</p> <p>Les libertés fondamentales (expression, conscience, association, presse...) Educateur aux médias et à l'information, à l'internet (place, diversité...)</p> <p>Débat sur un fait de société (maîtrise de la langue, maîtrise de la recherche d'information, respect des principes d'un débat...)</p> <p>Educateur à la Défense (légitimité de l'action de l'Etat...), comprendre les commémorations, questionnaires éthiques</p> <p>Débat sur un fait de société (maîtrise de la langue, respect des principes d'un débat...)</p> <p>La laïcité (dimensions historique et juridique...) Responsabilisation de l'usage du numérique</p> <p>Engagement moral dans le milieu scolaire (responsabilisation...) Engagement de l'Etat (Union européenne, ONU...)</p> <p>Soins de l'environnement immédiat et lointain Education aux risques majeurs, à la sécurité (protection civile, risques naturels, industriels ou technologiques...)</p> <p>Travaux de groupe (dossier, affiche, journal, radio...) sur un thème retenu par ailleurs. Collaborer au média de l'établissement</p> <p>Exercice de la citoyenneté dans la vie collective de l'EPLE (conseil de la vie collégienne, délégués, foyer...) Parcours Avenir Absentéisme, décrochage scolaire, Médiation scolaire, tutorat (entre niveaux différents, au sein du même niveau, de la classe...)</p> <p>La solidarité (Action solidaire...) Exercice de la citoyenneté dans la vie collective Engagement collectif (politique, syndical, associatif ou humanitaire) : motivations, modalités et problèmes</p>																						
3e année du cycle 3					Classes d'intégration																	
1ère année du cycle 4			Projet Papillons Blancs																			Projet Papillons Blancs
2ème année du cycle 4																						
3ème année du cycle 4											Semaine de la presse											Carrefour des métiers